

## ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΤΑ ΛΑΤΙΝΙΚΑ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ

### ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

#### ΚΕΙΜΕΝΑ

In tanto civili bello, in tanto ardore **animorum** et armorum, quassata res publica multa perdidit et ornamenta dignitatis et praesidia stabilitatis suae; multaque uterque dux fecit **armatus**, quae idem togatus fieri prohibuisset. Quare subveniendum reipublicae est et omnia nunc belli vulnera tibi sananda sunt, quibus praeter te mederi nemo potest.

Nec magis vituperandus est proditor patriae quam proditor communis utilitatis, aut communis salutis desertor propter suam utilitatem et salutem. **Ex quo** fit, ut laudandus is sit, qui pro re publica cadat, quod decet cariorem nobis esse patriam quam nosmet ipsos.

Cerva alba eximiae pulchritudinis Sertorio a Lusitano quodam **dono** data erat. Sertorius omnibus persuasit cervam, instinctam numine Dianae, conloqui secum et docere, quae utilia factu essent. Si quid durius ei videbatur, quod imperandum militibus esset, a cervam **sese** monitum esse praedicabat. Ea cervam quodam die fugit et perisse credita est. Cum aliquis Sertorio nuntiavisset cervam inventam esse, Sertorius eum iussit tacere;.

**A1.** Να γράψετε στο τετράδιό σας τη μετάφραση των αποσπασμάτων:

«**In tanto civili ... fieri prohibuisset**», «**Nec magis...et salutem**» και «**Cerva alba ... esse praedicabant**».

**Μονάδες 20**

#### ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

**B1.** Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις με βάση το περιεχόμενό τους ως Σωστές ( Σ ) ή Λανθασμένες ( Λ ):

1. Η γενέθλιος χρονολογία της ρωμαϊκής λογοτεχνίας τοποθετείται περίπου στα μέσα του 2ου π.Χ. αιώνα.
2. Η Αινειάδα του Βεργίλιου είναι ένας συνδυασμός της Οδύσσειας και της Ιλιάδας.

3. Οι Τίβουλλος και Οβίδιος υπήρξαν από τους κορυφαίους ελεγειακούς ποιητές κατά τους Αυγούστειους χρόνους.
4. Ο Προπέρτιος συνθέτει τις Ωδές (Carmina).
5. Ο Σαλλούστιος Κρίσπος, ο πρώτος σπουδαίος Ρωμαίος ιστορικός, ήταν θαυμαστής του Ξενοφώντα.

### Μονάδες 10

**B2.** Να αντιστοιχίσετε τις λατινικές λέξεις της Στήλης Α με τις ετυμολογικά συγγενείς λέξεις της ελληνικής της Στήλης Β. (Στη Στήλη Β δύο λέξεις περισσεύουν).

Στήλη Α	Στήλη Β
1. <b>dux</b>	α. <b>λύρα</b>
2. <b>sananda</b>	β. <b>δούκας</b>
3. <b>magis</b>	γ. <b>ένστικτο</b>
4. <b>laundandus</b>	δ. <b>δεσπότης</b>
5. <b>instictam</b>	ε. <b>μαξιμαλισμός</b>
	στ. <b>σανατόριο</b>
	ζ. <b>λαχνός</b>

### Μονάδες 10

**Γ1.** Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις/συνεκφορές :

**tanto** (το πρώτο) : την ονομαστική πληθυντικού στο ίδιο γένος

**ardore** : την δοτική ενικού

**nemo** : την γενική και αιτιατική πληθυντικού στο ουδέτερο γένος

**magis**: τον θετικό βαθμό

**communis utilitatis**: την κλητική ενικού

**cariorem** : το επίρρημα και στους τρεις βαθμούς

**nosmet**: την αιτιατική πτώση του α' ενικού προσώπου

**quid**: την ονομαστική ενικού στο αρσενικό γένος

**durius**: τον ίδιο τύπο στο αρσενικό γένος

**eximiae pulchritudinis** : αφαιρετική ενικού αριθμού

## Μονάδες 15

**Γ2.** Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθέναν από τους παρακάτω ρηματικούς τύπους:

**perdidit:** γ' ενικό οριστικής παθητικού ενεστώτα

**fecit:** α' ενικό οριστικής παθητικού μέλλοντα

**mederi:** γ' ενικό υποτακτικής ενεστώτα

**fit:** τα 3 γένη του γερουνδιακού.

**cadat:** γ' ενικό υποτακτικής υπερσυντελικού ενεργητικής φωνής.

**decet:** γ' ενικό οριστικής συντελεσμένου μέλλοντα ενεργητικής φωνής.

**esse:** β' ενικό προστακτικής μέλλοντα.

**data erat:** β' πληθυντικό οριστικής ενεστώτα.

**persuasit :** το ίδιο πρόσωπο υποτακτικής παρατατικού της ίδιας φωνής

**conloqui:** απαρέμφατο μέλλοντα.

**docere :** γ' πληθυντικό πρόσωπο οριστικής συντελεσμένου μέλλοντα της ίδιας φωνής

**factu:** ο ίδιος τύπος στην αιτιατική.

**fugit :** β' ενικό πρόσωπο προστακτικής ενεστώτα

**credita est:** γ' ενικό οριστικής ενεστώτα.

**nuntiavisset:** β' πληθυντικό οριστικής μέλλοντα.

## Μονάδες 15

**Δ1α.** Να αναγνωρίσετε συντακτικά τους παρακάτω όρους:

**animorum:** είναι ..... στο .....

**armatus:** είναι ..... στο .....

**ex quo:** είναι ..... στο .....

**dono:** είναι ..... στο .....

**sese:** είναι ..... στο .....

**Μονάδες 10**

**Δ1β. «quassata :** να αναγνωρίσετε την μετοχή (μονάδες 2) και να την αναλύσετε σε δευτερεύουσα πρόταση (μονάδες 3)

**Μονάδες 5**

**Δ2α. Ex quo fit, ut laudandus is sit, qui pro re publica cadat:** Να μετατρέψετε τον ευθύ λόγο σε πλάγιο με εξάρτηση από το **Cicero dixit...**

**Μονάδες 6**

**Δ2β. quae utilia factu essent:** Να αναγνωρίσετε το είδος και το συντακτικό ρόλο της παραπάνω δευτερεύουσας πρότασης (μονάδες 3) να αιτιολογήσετε τον τρόπο εισαγωγής και εκφοράς της σύμφωνα με την ακολουθία των χρόνων (μονάδες 4) να τη μετατρέψετε στον ευθύ λόγο (μονάδες 2).

**Μονάδες 9**